Извлечено из ООП ООО муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Дубровская средняя общеобразовательная школа Маслянинского муниципального округа Новосибирской области

МКОУ Дубровская СОШ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
На заседании методического совета школы	Заместитель директора по УВР	На заседании педагогического совета МКОУ Дубровской СОШ
Протокол №1 от «28» 08 2026 г.	_____ Парихина Д.В. от «28» 08 2026 г.	Протокол №1 от «31» 08 2026 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География»

для основного общего образования

(Интеллектуальное нарушение)

с. Дубровка 2026

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «География» (6-9 классы) составлена на основе требований к личностным и предметным результатам (возможным результатам) Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), программы формирования базовых учебных действий, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированных в Программе воспитания.

Рабочая программа по учебному предмету «География» включает:

1) пояснительную записку;
2) общую характеристику учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися;
3) описание места учебного предмета в учебном плане;
4) планируемые результаты освоения программы по учебному предмету;
5) содержание учебного предмета;
6) тематическое планирование.

Основные задачи изучения предмета.

Рабочая программа по учебному предмету «География» в **6 классе** определяет следующие задачи:

– формирование у обучающихся представлений о географии как науке;

– обучение ориентированию по Солнцу, признакам погоды, Полярной звезде;

– формирование представлений об опасных природных явлениях,

– формирование географических представлений о рельефе и водоемах нашей планеты;

– формирование умения работать с географической картой, графической наглядностью;

– воспитание патриотических чувств, видение красоты природы, бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;

– формирование умения применять полученные знания в повседневной жизни.

Рабочая программа по учебному предмету «География»в **7 классе** определяет следующие задачи:

- формирование элементарных, но научных и систематических сведений о природе, населении, хозяйстве России;

- знакомство с культурой и бытом народов России, достопримечательностями разных уголков нашей Родины.
- знакомство с особенностями взаимодействия человека и природы.

Рабочая программа по учебному предмету «География» в **8 классе** определяет следующие задачи:

– формирование у обучающихся представлений о мировом океане;

– познакомить обучающихся с географическим положением, природой, населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами различных континентов;

– дать элементарные научные и систематические сведения о единстве природы, её разнообразии протекающих в ней процессов;

– показать особенности взаимодействия человека и природы;

– помочь усвоить правила поведения в природе;

– содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию;

– учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости;

– содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение, связную речь, расширять лексический запас

– дать общий обзор природных условий материка, на котором мы живём.

Рабочая программа по учебному предмету «География» в **9 классе** определяет следующие задачи:

– познакомить с культурой и бытом разных народов;

– показать особенности взаимодействия человека и природы;

– помочь усвоить правила поведения в природе;

– содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию;

– формирование и развитие личностного отношения к своему населенному пункту как части России;

– учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости;

– содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение. Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

География синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов

курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная цель обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

3.МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «География» входит в образовательную область «Естествознание» учебного плана.
На изучение предмета «География» отводится:
в 6 классе 68 часов, 34 учебные недели,
в 7 классе 68 часов, 34 учебные недели,
в 8 классе 68 часов, 34 учебные недели,
в 9 классе 68 часов, 34 учебные недели.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Освоение обучающимися учебного предмета предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных.*

6 класс

Личностные результаты:

- формирование установки на безопасный здоровый образ жизни;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с задачей, поставленной учителем;
- совершенствование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- развитие умения фиксировать результаты самостоятельной деятельности (наблюдений, опытов);
- развитие навыков взаимодействия при работе в паре при изготовлении моделей или макета форм рельефа местности;
- формирование эстетических чувств при знакомстве с достопримечательностями крупнейших городов России и родного города;
- формирование уважения и восхищения людьми, совершившими научные

открытия (кругосветные путешествия, запуск искусственных спутников Земли и людей в космос, первые космонавты);

- формирование навыков безопасного поведения в природе (при изучении грозы, молнии, лавин, землетрясений, извержений вулканов и т.п. явлений природы).

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы с помощью учителя;
- понимать условные знаки карты, показывать с помощью учителя географические объекты;
- узнавать и называть географические объекты (формы поверхности земли: равнины, холмы, овраги; водоемы), типичных представителей животного и растительного мира на макетах, рисунках и фотографиях;
- называть, описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины, опорные слова и выражения;
- использовать географические знания в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствийи техногенных катастроф;
- знать основные правила безопасного поведения в природе.

Достаточный уровень:

- применять элементарные практические умения и приемы работы с географической картой для получения географической информации;
- определять направления на карте;
- вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды;
- сравнивать географические объекты и явления по заданным критериям;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины, опорные слова и выражения;
- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасуи местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности;
- читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по

атласам-приложениям к учебнику;

- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать при помощи учителя на контурной карте.

7 класс

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование чувства патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, ценностям многонационального российского общества;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку и его мнению.
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, знание и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей (наводнения, лавина, сель, шторм, ураган и т.п.);
- формирование правильного отношения к окружающей (природной) среде; знать и использовать на практике правила поведения в природе, ее сохранения и рационального использования, принимать участие в мероприятиях по охране природы;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- иметь представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России;
- понимать географическую карту: декодировать условные знаки карты;
- показывать на карте (с помощью вспомогательных средств – генерализация линий рек, пунсоны, таблички с названиями) географические объекты, указанные в программе;
- определять направления на карте с опорой на вспомогательные средства;
- показывать границы России на физической карте РФ;
- показывать на карте природные зоны. называть природные зоны с опорой на карту;

- принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе;
- делать несложные макеты изучаемых природных зон (с группой обучающихся) под руководством учителя;
- выделять, описывать существенные признаки географических объектов и явлений с помощью учителя;
- использовать географические знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинами, картами и планом;
- показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе;
- устанавливать простейшие взаимосвязи между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений с помощью учителя;
- сравнивать географические объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценивать их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- находить в различных источниках, указанных учителем, учебную информацию;
- называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области.

8 класс

Личностные результаты:

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов культур и религий;
- сформированность уважительного отношения к истории и культуре других народов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- совершенствование умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности со сверстниками, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- формирование экологической культуры, понимание необходимости охраны редких видов растений и животных;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными
- коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- называть океаны земного шара, их значение;
- показывать на географической карте океаны земного шара;
- знать названия материков земного шара;
- показывать на географической карте материки земного шара;
- знать, на каком материке расположена Россия.

Достаточный уровень:

- давать краткую характеристику географического положения океанов и их хозяйственное значение; географического положения, очертания берегов и природных условий и населения материков;
- находить на карте изученные географические объекты
- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка;
- давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины;
- находить в периодической печати сведения об изученных государствах.

9 класс

Личностные результаты:

- умение нести личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости;
- умение слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и пытаться аргументировать свою

точку зрения и давать оценку событий;

- сформированность ответственного отношения к выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- владение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- осознание своей этнической принадлежности, обобщение знаний о культуре народов родного края;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте;определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;
- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями

географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

6 КЛАСС

Начальный курс физической географии.

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы.

Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта.

Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля - планета. Освоение космоса. Глобус - модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России.

Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

Формы поверхности России. Горы России. Реки и озера России.

7 КЛАСС

География России.

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи.

Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

8 КЛАСС

География материков и океанов.

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

9 КЛАСС

Государства Евразии.

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Дата	Тема	Коли чество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
		Введение	5		
1		География - наука оприроде Земли	1	https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694	
2		Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды	1	https://nsportal.ruhttps://resh.edu.ru/	
3		Явления природы	1	https://multiurok.ru/id26261694	
4		Географические сведения о своей местности и труде населения.	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/ https://nsportal.ru	
5		Экскурсия длянаблюдения	1	https://infourok.ru	

		запасаэлементарных географических представлений		https://multiurok.ru/id26261694	
		Ориентирование на местности	5		
6		Горизонт. Линия горизонта	1	https://resh.edu.ru/	
7		Стороны горизонта	1	https://nsportal.ruhttps://multiurok.ru/id26261694	
8		Компас и правила пользования им	1	https://infourok.ru https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
9		Ориентирование по местным признакам природы	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
10		Ориентирование на местности	1	https://nsportal.ruhttps://resh.edu.ru/	
		Формы поверхности Земли	4		
11		Рельеф местности,его основные формы. Равнины, холмы	1	https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
12		Знакомство с формами рельефа своей местности (своего края*). (Экскурсия для обучающихся, проживающих в сельской местности)*	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
13		Овраги, их образование	1	https://nsportal.ruhttps://multiurok.ru/id26261694	
14		Горы. Землетрясения. Извержениявулканов	1	https://infourok.ruhttps://resh.edu.ru/subject/7/2/	
		Вода на Земле	10		
15		Вода в природе	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
16		Родник, его образование	1	https://nsportal.ruhttps://resh.edu.ru/	
17		Колодец, водопровод	1	https://multiurok.ru/id26261694	
18		Река, ее части. Горные и равнинные реки	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
19		Использование рек	1	https://infourok.ru https://resh.edu.ru/	
20		Озера. Водохранилища. Пруды	1	https://multiurok.ru/id26261694	
21		Болота, их осушение	1	https://multiurok.ru/id26261694 https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
22		Океаны и моря	1	https://uchi.ru/?ysclid=l	

				kio3kozh0387472924	
23		Острова и полуострова	1	https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694	
24		Водоемы в вашей местности. Охрана вод от загрязнения	1	https://nsportal.ru	
		План и карта	7		
25		Рисунок и план предмета	1	https://multiurok.ru/id26261694	
26		План и масштаб	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
27		Условные знаки плана местности	1	https://nsportal.ruhttps://multiurok.ru/id26261694	
28		План и географическая карта	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
29		Условные цвета физической карты	1	https://infourok.ruhttps://resh.edu.ru/	
30		Условные знаки физической карты	1	https://multiurok.ru/id26261694	
31		Физическая картаРоссии. Значениегеографической карты в жизни и деятельности людей	1	https://nsportal.ru https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
		Земной шар	17		
32		Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне	1	https://infourok.ruhttps://multiurok.ru/id26261694	
33		Планеты	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
34		Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли	1	https://resh.edu.ru/	
35		Современные исследованиякосмоса	1	https://nsportal.ruhttps://multiurok.ru/id26261694	
36		Глобус - модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши иводы на глобусе	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
37		Физическая карта полушарий	1	https://nsportal.ruhttps://resh.edu.ru/	
38		Распределение водыи суши на Земле	1	https://multiurok.ru/id26261694	
39		Океаны на глобусеи карте	1	https://infourok.ru	

		полушарий			
40		Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида)	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
41		Кругосветные путешествия. Плавание экспедиции под командованием Ф.Магеллана	1	https://resh.edu.ru/	
42		Первое русское кругосветное плавание	1	https://nsportal.ruhttps://multiurok.ru/id26261694	
43		Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности. Понятие о климате,его отличие от погоды. Основные типы климата	1	https://infourok.ru	
44		Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
45		Природа тропического пояса. Тропические леса	1	https://multiurok.ru/id26261694	
46		Природа тропического пояса. Саванны и пустыни	1	https://resh.edu.ru/	
47		Природа умеренныхи полярных поясов	1	https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
48		Обобщающий урок	1	https://infourok.ru	
		Карта России	20		
49		Карта России. Географическое положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны	1	https://multiurok.ru/id26261694	
50		Столица России –Москва	1	https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
51		Границы России. Сухопутные границы на западе и юге	1	https://infourok.ruhttps://multiurok.ru/id26261694	
52		Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитогоокеана	1	https://nsportal.ru	

53		Моря Тихого и Атлантического океанов	1	https://multiurok.ru/id26261694	
54		Острова и полуострова России	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
55		Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья	1	https://infourok.ruhttps://multiurok.ru/id26261694	
56		Работа с контурными картами	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
57		Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны, Крымские	1	https://nsportal.ruhttps://resh.edu.ru/	
58		Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа)	1	https://multiurok.ru/id26261694	
59		Работа с контурными картами	1	https://resh.edu.ru/ https://urok.1sept.ru/	
60		Река Волга	1	https://multiurok.ru/id26261694	
61		Реки: Дон, Днепр,Урал	1	https://infourok.ruhttps://resh.edu.ru/	
62		Реки Сибири: Обь,Енисей	1	https://urok.1sept.ru/	
63		Реки Лена и Амур	1	https://nsportal.ruhttps://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
64		Озера Ладожское,Онежское, Байкал	1	https://resh.edu.ru/	
65		Крупные города России	1	https://infourok.ruhttps://multiurok.ru/id26261694	
66		Работа с контурными картами	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
67		Наш край на физической карте России	1	https://nsportal.ru	
68		Повторение начального курса физической географии	1	https://nsportal.ruhttps://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	

7 КЛАСС

№ п/п	**Дата**	**Тема**	**Количество часов**	**Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**	

		Особенности природы и хозяйства России	11		
1		Географическое положение России на карте мира	1	https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694	
2		Европейская и азиатская части России	1	https://nsportal.ruhttps://resh.edu.ru/	
3		Административноеделение России	1	https://multiurok.ru/id26261694	
4		Разнообразие рельефа	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/ https://nsportal.ru	
5		Полезные ископаемые, их основные месторождения	1	https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694	
6		Климат России	1	https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694	
7		Водные ресурсы России, их использование.	1	https://nsportal.ruhttps://resh.edu.ru/	
8		Население России.Народы России.	1	https://multiurok.ru/id26261694	
9		Промышленность-основа хозяйства, её отрасли	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/ https://nsportal.ru	
10		Сельское хозяйство, его отрасли	1	https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694	
11		Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частейРоссии	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
		Природные зоны России	2		
12		Размещение природных зон на территории России	1	https://nsportal.ruhttps://multiurok.ru/id26261694	
13		Карта природных зонРоссии	1	https://infourok.ru https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
		Зона арктических пустынь	5		
14		Положение на карте	1	https://nsportal.ruhttps://resh.edu.ru/	
15		Климат	1	https://multiurok.ru/id26261694	
16		Растительный и животный мир	1	https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
17		Население и его основные	1	https://uchi.ru/?ysclid	

		занятия		=lkio3kozh0387472924	
18		Северный морской путь	1	https://nsportal.ruhttps://multiurok.ru/id26261694	
		Зона тундры	8		
19		Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые	1	https://multiurok.ru/id26261694	
20		Климат. Водоемы тундры	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
21		Растительный мир	1	https://nsportal.ruhttps://resh.edu.ru/	
22		Животный мир тундры	1	https://multiurok.ru/id26261694	
23		Хозяйство. Население иего основные занятия	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
24		Города: Мурманск, Нарьян-Мар	1	https://infourok.ru https://resh.edu.ru/	
25		Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь	1	https://multiurok.ru/id26261694	
26		Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры	1	https://multiurok.ru/id26261694 https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
		Лесная зона	18		
27		Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1	https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694	
28		Климат	1	https://nsportal.ru	
29		Реки, озера, каналы	1	https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
30		Растительный мир. Хвойные леса (тайга)	1	https://multiurok.ru/id26261694	
31		Смешанные и лиственные леса	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
32		Животный мир	1	https://nsportal.ruhttps://multiurok.ru/id26261694	
33		Пушные звери	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
34		Значение леса	1	https://infourok.ruhttps://resh.edu.ru/	

35		Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России	1	https://multiurok.ru/id26261694	
36		Города ЦентральнойРоссии	1	https://nsportal.ru https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
37		Особенности развития хозяйства Северо-Западной России	1	https://resh.edu.ru/	
38		Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
39		Города Северо-Западной России: Новгород, Псков, Калининград	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
40		Западная Сибирь	1	https://nsportal.ruhttps://multiurok.ru/id26261694	
41		Восточная Сибирь	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
42		Дальний Восток	1	https://nsportal.ruhttps://resh.edu.ru/	
43		Заповедники и заказники лесной зоны	1	https://multiurok.ru/id26261694	
44		Обобщающий урок полесной зоне	1	https://infourok.ru	
		Степная зона	8		
45		Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки	1	https://resh.edu.ru/	
46		Растительный мир	1	https://nsportal.ruhttps://multiurok.ru/id26261694	
47		Животный мир	1	https://infourok.ru	
48		Хозяйство. Население и его основные занятия	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
49		Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск	1	https://multiurok.ru/id26261694	
50		Города степной зоны:Самара, Саратов, Волгоград	1	https://nsportal.ru	
51		Города степной зоны:Ростов-на-Дону, Ставрополь,	1	https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/su	

		Краснодар		bject/7/2/	
52		Охрана природы степной зоны	1	https://infourok.ru	
		Зона полупустынь и пустынь	7		
53		Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые	1	https://multiurok.ru/id26261694	
54		Климат. Реки	1	https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
55		Растительный мир	1	https://infourok.ruhttps://multiurok.ru/id26261694	
56		Животный мир	1	https://nsportal.ru	
57		Хозяйство. Населениеи его основные занятия	1	https://multiurok.ru/id26261694	
58		Города зоны полупустынь и пустынь	1	https://multiurok.ru/id26261694	
59		Охрана природы зоны пустынь и полупустынь.	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
		Зона субтропиков	4		
60		Положение на карте	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
61		Курортное хозяйство. Население и его основные занятия	1	https://nsportal.ruhttps://resh.edu.ru/	
62		Города зоны влажных субтропиков (Сочи, Анапа, Геленджик).	1	https://multiurok.ru/id26261694	
63		Города зоны сухих субтропиков (Ялта, Севастополь)	1	https://resh.edu.ru/ https://urok.1sept.ru/	
		Высотная поясность в горах	5		
64		Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат	1	https://infourok.ruhttps://resh.edu.ru/	
65		Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа	1	https://urok.1sept.ru/	
66		Города и экологические проблемы Урала	1	https://nsportal.ruhttps://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
67		Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города	1	https://resh.edu.ru/	

68		Обобщающий урок по географии России	1	https://multiurok.ru/id26261694	

8 КЛАСС

№ п/п	Дата	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
		Введение	1		
1		Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте	1	https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694	
		Мировой океан	5		
2		Атлантическийокеан	1	https://nsportal.ruhttps://resh.edu.ru/	
3		Северный Ледовитый океан	1	https://multiurok.ru/id26261694	
4		Тихий океан	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/ https://nsportal.ru	
5		Индийский океан	1	https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694	
6		Современное изучение Мирового океана	1	https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694	
		Материки и части света. Африка	12		
7		Африка. Географическое положение	1	https://nsportal.ruhttps://resh.edu.ru/	
8		Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	1	https://multiurok.ru/id26261694	
9		Природные зоны. Растительный миртропических лесов.	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/ https://nsportal.ru	
10		Животный мир тропических лесов	1	https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694	
11		Растительный мир саванн	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
12		Животный мир саванн	1	https://infourok.ru https://multiurok.ru/i	

				d26261694	
13		Растительный иживотный мир пустынь	1	https://nsportal.ruhttps://resh.edu.ru/	
14		Население и государства	1	https://multiurok.ru/id26261694	
15		Государства Африки: Египет, Эфиопия	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/ https://nsportal.ru	
16		Государства Африки: Танзания, Демократическая Республика Конго.	1	https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694	
17		Государства Африки Египет, ЮАР	1	https://nsportal.ruhttps://resh.edu.ru/	
18		Обобщающий урок по теме «Африка»	1	https://multiurok.ru/id26261694	
		Австралия	8		
19		Австралия. Географическое положение	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/ https://nsportal.ru	
20		Разнообразие рельефа, климат, реки и озера	1	https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694	
21		Растительный мир	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
22		Животный мир	1	https://resh.edu.ru/	
23		Население Австралии	1	https://nsportal.ruhttps://multiurok.ru/id26261694	
24		АвстралийскийСоюз	1	https://infourok.ru https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
25		Океания. Остров Новая Гвинея	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
26		Обобщающий урок по теме «Австралия»	1	https://nsportal.ruhttps://resh.edu.ru/	
		Антарктида	6		
27		Географическое положение. Антарктика	1	https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
28		Открытие Антарктиды русскими мореплавателями	1	https://multiurok.ru/id26261694	
29		Разнообразие рельефа, климат	1	https://nsportal.ruhttps://multiurok.ru/id26261694	

30		Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы	1	https://infourok.ruhttps://resh.edu.ru/subject/7/2/	
31		Современные исследования Антарктиды	1	https://multiurok.ru/id26261694	
32		Обобщающий урок по теме «Антарктида»	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
		Америка	1		
33		Открытие Америки	1	https://multiurok.ru/id26261694	
		Северная Америка	9		
34		Географическоеположение Северной Америки	1	https://infourok.ru https://resh.edu.ru/	
35		Разнообразие рельефа, климат	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
36		Реки и озера Северной Америки	1	https://multiurok.ru/id26261694 https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
37		Растительный и животный мир	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
38		Население и государства Северной Америки.	1	https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694	
39		Соединенные Штаты Америки	1	https://nsportal.ru	
40		Канада	1	https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
41		Мексика. Куба	1	https://multiurok.ru/id26261694	
42		Обобщающий урок по теме «Северная Америка»	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
		Южная Америка	12		
43		Географическоеположение	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
44		Разнообразие рельефа, климат	1	https://infourok.ruhttps://resh.edu.ru/	
45		Реки и озера Южной Америки	1	https://multiurok.ru/id26261694	
46		Растительный миртропических	1	https://nsportal.ru	

		лесов		https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
47		Животные тропического леса	1	https://resh.edu.ru/	
48		Растительный мирсаванн степей полупустынь и горных районов	1	https://infourok.ruhttps://multiurok.ru/id26261694	
49		Животный мир саванн, степей, полупустынь, пустынь	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
50		Население и государства	1	https://multiurok.ru/id26261694	
51		Государства Южной Америки: Бразилия	1	https://nsportal.ruhttps://multiurok.ru/id26261694	
52		Государства Южной Америки: Аргентина	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
53		Государства Южной Америки: Перу	1	https://nsportal.ruhttps://resh.edu.ru/	
54		Обобщающийурок по теме «Южная Америка»	1	https://multiurok.ru/id26261694	
		Евразия	14		
55		Географическоеположение	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
56		Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова	1	https://resh.edu.ru/	
57		Очертание берегов Евразии МоряТихого и Индийского океанов. Острова и полуострова	1	https://nsportal.ruhttps://multiurok.ru/id26261694	
58		Разнообразие рельефа. Полезныеископаемые Европы	1	https://infourok.ru	
59		Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
60		Климат Евразии	1	https://nsportal.ruhttps://multiurok.ru/id26261694	
61		Реки и озера Европы	1	https://infourok.ruhttps://multiurok.ru/id26261694	
62		Реки и озера Азии	1	https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	

63		Растительный и животный мир Европы	1	https://infourok.ru	
64		Растительный и животный мир Азии	1	https://nsportal.ru	
65		Население Евразии	1	https://multiurok.ru/id26261694	
66		Культура и быт народов Евразии	1	https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
67		Обобщающийурок по теме «Евразия»	1	https://infourok.ruhttps://multiurok.ru/id26261694	
68		Обобщающийурок по курсу «География материков и океанов»	1	https://nsportal.ru	

9 КЛАСС

№ п/п	Дата	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
		Введение. Государства Евразии	1		
1		Политическаякарта Евразии	1	https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694	
		Западная Европа	6		
2		Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии)	1	https://nsportal.ruhttps://resh.edu.ru/	
3		Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии)	1	https://multiurok.ru/id26261694	
4		Франция (Французская Республика)	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/ https://nsportal.ru	
5		Франция (Французская Республика)	1	https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694	
6		Германия (Федеративная Республика Германии)	1	https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694	
7		Австрия (Австрийская	1	https://nsportal.ruhttp	

		Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация)		s://resh.edu.ru/	
		Южная Европа	3		
8		Испания (Королевство Испания) Португалия (ПортугальскаяРеспублика)	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/ https://nsportal.ru	
9		Италия (Итальянская Республика)	1	https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694	
10		Греция (ГреческаяРеспублика)	1	https://resh.edu.ru/	
		Северная Европа	3		
11		Норвегия (Королевство Норвегия)	1	https://nsportal.ruhttps://multiurok.ru/id26261694	
12		Швеция (Королевство Швеция)	1	https://infourok.ru https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
13		Финляндия (Финляндская Республика)	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
		Восточная Европа	12		
14		Польша (Республика Польша)	1	https://nsportal.ruhttps://resh.edu.ru/	
15		Чехия (ЧешскаяРеспублика). Словакия (Словацкая Республика)	1	https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
16		Венгрия (Венгерская Республика)	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
17		Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария)	1	https://nsportal.ruhttps://multiurok.ru/id26261694	
18		Сербия и Черногория	1	https://infourok.ruhttps://resh.edu.ru/subject/7/2/	
19		Эстония (Эстонская Республика)	1	https://multiurok.ru/id26261694 https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
20		Латвия (Латвийская Республика)	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
21		Литва (ЛитовскаяРеспублика)	1	https://nsportal.ruhttps://resh.edu.ru/	
22		Республика Беларусь	1	https://multiurok.ru/id26261694	
23		Украина	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh03874729	

				24	
24		Молдавия (Республика Молдова)	1	https://infourok.ru https://resh.edu.ru/	
25		Обобщающий урок «Европейские государства»	1	https://multiurok.ru/id26261694	
		Центральная Азия	5		
26		Казахстан (Республика Казахстан)	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
27		Узбекистан (Республика Узбекистан)	1	https://infourok.ru https://multiurok.ru/id26261694	
28		Туркменистан	1	https://nsportal.ru	
29		Киргизия (Кыргызская Республика)	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
30		Таджикистан (Республика Таджикистан	1	https://multiurok.ru/id26261694	
		Юго-Западная Азия	7		
31		Грузия	1	https://nsportal.ruhttps://multiurok.ru/id26261694	
32		Азербайджан (АзербайджанскаяРеспублика)	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
33		Армения (Республика Армения)	1	https://infourok.ruhttps://resh.edu.ru/	
34		Турция (ТурецкаяРеспублика)	1	https://multiurok.ru/id26261694	
35		Ирак (РеспубликаИрак)	1	https://nsportal.ru https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
36		Иран (Исламская Республика Иран)	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
37		Афганистан (Исламская Республика Афганистан)	1	https://resh.edu.ru/	
		Южная Азия	2		
38		Индия (Республика Индия)	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
39		Индия (Республика Индия)	1	https://nsportal.ruhttps://multiurok.ru/id26261694	
		Восточная Азия	5		
40		Китай (КитайскаяНародная	1	https://nsportal.ruhttp	

		Республика)		s://resh.edu.ru/	
41		Китай (Китайская Народная Республика)	1	https://multiurok.ru/id26261694	
42		Монголия	1	https://infourok.ru	
43		Корея (КорейскаяНародно-ДемократическаяРеспублика и Республика Корея)	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
44		Япония	1	https://resh.edu.ru/	
		Юго-Восточная Азия	3		
45		Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).	1	https://infourok.ru	
46		Индонезия (Республика Индонезия) (по выбору учителя или другие государства)	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
47		Обобщающий урок «Государства Азии»	1	https://multiurok.ru/id26261694	
		Россия (повторение)	6		
48		Границы России	1	https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
49		Россия (Российская Федерация) –крупнейшее государство Евразии	1	https://infourok.ru	
50		Административное деление России	1	https://nsportal.ruhttps://multiurok.ru/id26261694	
51		Столица и крупные города России	1	https://multiurok.ru/id26261694	
52		Обобщающийурок по теме «Россия»	1	https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
53		Обобщающийурок по курсу: «География материков и океанов»	1	https://infourok.ruhttps://multiurok.ru/id26261694	
		Свой край	15		
54		История возникновения нашего края.	1	https://multiurok.ru/id26261694	
55		Географическое положение. Границы. Рельеф.	1	https://resh.edu.ru/subject/7/2/	
56		Климат. Предсказание погоды по местным признакам.	1	https://infourok.ruhttps://multiurok.ru/id26261694	

		Народные приметы.			
57		Полезные ископаемые и почвы. Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охранаводоемов	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
58		Растительный мир. Красная книга. Охрана растительного мира	1	https://nsportal.ruhttps://resh.edu.ru/	
59		Растительный мир. Красная книга. Охрана растительного мира	1	https://multiurok.ru/id26261694	
60		Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники	1	https://resh.edu.ru/ https://urok.1sept.ru/	
61		Животный мирнашей местности.(Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные,насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники	1	https://multiurok.ru/id26261694	
62		Население нашего края (области).Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы,национальная кухня.	1	https://infourok.ruhttps://resh.edu.ru/	
63		Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы	1	https://urok.1sept.ru/	
64		Сельское хозяйство (специализация: растениеводство,	1	https://nsportal.ruhttps://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	

		животноводство, бахчеводство.)			
65		Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной)	1	https://resh.edu.ru/	
66		Архитектурно- исторические и культурные памятники нашегокрая	1	https://infourok.ruhttps://multiurok.ru/id26261694	
67		Наш город (поселок, деревня)	1	https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924	
68		Обобщающий урок. Моя малаяРодина	1	https://nsportal.ru	