муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Дубровская средняя общеобразовательная школа
Маслянинского муниципального округа Новосибирской области

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 2 от 19.10.2026 г.

Утверждаю
Директор МКОУ Дубровской СОШ
_____ Зылева
Приказ № 92 от 19.10.2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о Правилах использования сети Интернет в МКОУ Дубровской СОШ

1. **Общие положения**
   1.1. Правила использования сети Интернет (далее – правила) регулируют условия и порядок использования информационно-телекоммуникационной сети Интернет в МКОУ Дубровской СОШ (далее – учреждение) обучающимися, работниками и иными потребителями услуг образовательной организации (далее – пользователи).
   1.2. Настоящие правила разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 04.08.2026г.), Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», приказом Минкомсвязи России от 16.06.2014 №161 «Об утверждении требований к административным и организационным мерам, техническим и программно-аппаратным средствам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», информационной политикой учреждения, Положением о мерах защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, утвержденным приказом директора образовательного учреждения.
   1.3. Настоящие правила обязательны для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

2. **Принципы использования сети Интернет в учреждении**
   2.1. Информационно-телекоммуникационная сеть Интернет (далее – Интернет) используется в учреждении для решения текущих рабочих вопросов и при организации и осуществлении образовательной деятельности, а также просветительской деятельности в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.
   2.2. Принципами размещения сведений и информации на официальном сайте учреждения и иных Интернет-ресурсах учреждения являются:
   - законность;
   - обоснованность;
   - достоверность;
   - соблюдение прав и интересов всех участников образовательных отношений;
   - обеспечение требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

   2.3. Использование сети Интернет в учреждении подчинено следующим принципам:
   - соответствие уставным предмету и видам деятельности учреждения;
   - соответствие целям обучения и воспитания;

- способствование гармоничному формированию и развитию личности;
- уважение закона, авторских и смежных прав, а также иных прав, чести и достоинства других граждан и пользователей сети Интернет;
- приобретение новых знаний, навыков, умений, компетенций;
- расширение применяемого спектра учебных и наглядных пособий;
- социализация личности, введение в информационное общество;
- информационная безопасность при пользовании сетями общего пользования.

2.4. Использование сети Интернет в учреждении допускается для решения текущих рабочих вопросов и решения оперативных задач работниками учреждения в соответствии с выполняемыми ими должностными обязанностями.

2.5.При использовании информации, распространяемой посредством сети Интернет, при организации и осуществлении образовательной деятельности, а также просветительской деятельности в учреждении, учреждение руководствуется:

законодательством Российской Федерации;

- опытом целесообразной и эффективной организации учебного процесса с использованием информационных технологий и возможностей сети Интернет;
- интересами обучающихся;
- целями образовательного процесса, целями просветительской деятельности;
- рекомендациями уполномоченного федерального органа исполнительной власти по ограничению в образовательных учреждениях доступа, обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

2.6.Использование цифрового образовательного контента и образовательных сервисов, допускается при их соответствии установленным законодательством Российской Федерации требованиям к функциональным, техническим характеристикам и параметрам.

2.7.При реализации образовательных программ, организации досуговой и просветительской деятельности учреждение использует информацию, распространяемую посредством сети Интернет, и соответствующую целям и задачам обучения и воспитания, в том числе:

- формирование у обучающихся навыков самостоятельного и ответственного потребления информационной продукции;
- повышение уровня медиаграмотности обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства ответственности за свои действия в информационном пространстве;
- формирование у обучающихся позитивной картины мира и адекватных базисных представлений об окружающем мире и человеке;
- ценностное, моральное и нравственно-этическое развитие обучающихся;
- воспитание ответственности за свою жизнь, здоровье и судьбу, изживание социального потребительства и инфантилизма;
- усвоение обучающимися системы семейных ценностей и представлений о семье;
- развитие системы социальных и межличностных отношений и общения обучающихся;
- удовлетворение и развитие познавательных потребностей и интересов обучающихся, детской любознательности и исследовательской активности;
- развитие творческих способностей, обучающихся;
- воспитание толерантности;
- эмоционально-личностное развитие обучающихся;
- воспитание обучающихся как независимых, ответственных и самостоятельно мыслящих личностей.

3. Организация доступа к сети Интернет

3.5.Ответственность за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет, а также за внедрение соответствующих технических, правовых и иных механизмов, которые позволят обеспечить информационную безопасность учреждения и ограничить

обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, несет ответственный за информационную безопасность, назначенный в учреждении установленном порядке.

3.6.Ответственный за информационную безопасность:

- организует работу системы контентной фильтрации в учреждении;
- принимает решение о разрешении и (или) блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет;
- определяет характер и объем информации, публикуемой на интернет-ресурсах учреждения;
- осуществляет действия организационно-административного характера, обеспечивает реализацию технических и программно-аппаратных средств защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, а также не соответствующей принципам использования сети Интернет, установленных настоящими правилами;
- определяет категории ресурсов, доступ к которым запрещен или ограничен;
- запрещает допуск пользователям к работе в сети Интернет, а также осуществляет снятие запрета.

3.7.Техническое ограничение доступа к информации и (или) сведениям определенных ресурсов осуществляется на основании решения ответственного за информационную безопасность.

3.8.Проверка соответствия Интернет-ресурсов установленным настоящими правилами принципам осуществляется с помощью:

- программно-технических средств контентной фильтрации;
- технических средств и программного обеспечения контекстного технического ограничения.

Использование сети Интернет в учреждении без применения указанных технических и аппаратно-программных средств, в том числе в случае технического отказа, допускается только с письменного разрешения ответственного за информационную безопасность.

4. Меры ограничения доступа обучающихся к информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью обучающихся и (или) их развитию

4.5.Обучающиеся учреждения имеют доступ только к Интернет-ресурсам, соответствующих целям и задачам обучения и воспитания, и принципам, использования сети Интернет, установленных настоящими правилами.

4.6.Обучающимся предоставляется доступ к цифровому образовательному контенту и образовательным сервисам, соответствующих установленным законодательством Российской Федерации требованиям к функциональным, техническим характеристикам и параметрам.

4.7.Во время учебных занятий и иных видов деятельности (далее совместно – учебное занятие) контроль использования обучающимися сети Интернет осуществляет педагогический работник, ведущий учебное занятие. Педагогический работник:

- организует работу обучающегося в сети Интернет в соответствии с рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), иного вида учебной деятельности обучающихся, программой воспитания;
- наблюдает за использованием обучающимися персонального компьютера (ноутбука) иного оборудования, имеющего доступ в сеть Интернет;
- принимает меры по пресечению обращений к Интернет-ресурсам, содержащим информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующую целям и задачам обучения и воспитания, в случаях нарушений работы системы контентной фильтрации, иных технических средств и программного обеспечения контекстного технического ограничения;
- сообщает классному руководителю и (или) родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся о преднамеренных попытках обучающегося

осуществить обращение к Интернет-ресурсам, содержащим информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующую целям и задачам обучения и воспитания.

Педагогический работник вправе запретить обучающемуся дальнейшую работу в сети Интернет на учебном занятии, в случае нарушения настоящих правил и иных документов, устанавливающих требования информационной безопасности в учреждении.

4.8. Во время свободного доступа обучающихся к сети Интернет вне учебных занятий контроль использования Интернет-ресурсов осуществляют работники учреждения, осуществляющие присмотр и уход за обучающимися или иные работники учреждения, которые осуществляют контроль за самостоятельной работой пользователей в сети Интернет в местах учреждения, предназначенных для такой работы (библиотека, медиатека и т.п.).

4.9. Обучающимся запрещается:

- обращаться к Интернет-ресурсам, не предусмотренным учебным занятием;
- осуществлять любые сделки через интернет;
- осуществлять загрузки файлов на персональный компьютер (ноутбук), иные устройства с доступом в сеть Интернет без разрешения работника учреждения;
- распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.

4.10. При обнаружении обучающимся открытого доступа к Интернет-ресурсу, не предусмотренного учебным занятием, или информации, размещенной в сети Интернет и которая, не соответствует требованиям информационной безопасности, а также при обнаружении иных сбоев в работе аппаратно-программных средств, обучающийся обязан незамедлительно сообщить об этом педагогическому работнику или иному уполномоченному работнику учреждения и покинуть данный ресурс.

4.11. Педагогический работник или иной уполномоченный работник учреждения при получении сообщения от обучающегося или в случае самостоятельного выявления Интернет-ресурса, не предусмотренного учебным занятием, или информации, размещенной в сети Интернет и которая, не соответствует требованиям информационной безопасности, фиксирует доменный адрес ресурса, время его обнаружения и сообщает об этом ответственному за информационную безопасность.

4.12. Ответственный за информационную безопасность обязан незамедлительно принять меры для выявления причин и условий возникновения сбоев в работе системы контентной фильтрации, иных технических средств и программного обеспечения контекстного технического ограничения, а также меры по их устранению и предотвращению подобных сбоев впоследствии.

4.13. В соответствующих журналах учета ответственный за информационную безопасность фиксирует сведения о выявленных сбоях, в том числе:

- доменный адрес ресурса;
- тематика ресурса;
- дата и время обнаружения;
- информация о сбоях в работе системы контентной фильтрации, иных технических средств и программного обеспечения контекстного технического ограничения.

4.14. В случае выявления отказа доступа к Интернет-ресурсу, разрешенному в учреждении, не нарушающему требований законодательства Российской Федерации и (или) не содержащий информации, причиняющей вред здоровью обучающихся и их развитию, работник учреждения также сообщает об этом ответственному за информационную безопасность.

5. Порядок проверки системы контентной фильтрации

5.5. Проверку эффективности использования систем контентной фильтрации и иных технических средств и программного обеспечения контекстного технического ограничения интернет-ресурсов в учреждении проводит ответственный за информационную безопасность не менее четырех раз в течение учебного года.

5.6. Ответственный за информационную безопасность проверяет работоспособность системы контентной фильтрации иных технических средств и программного обеспечения контекстного технического ограничения на всех компьютерах учреждения путем ввода в поле поиска любого браузера ключевые слова, позволяющие получить информацию из видов запрещенной для распространения среди детей и распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено, с оценкой результатов контекстного поиска.

5.7. Дополнительно проверяются работа запретов и ограничений доступа:

- к социальным сетям;
- материалам и информации, включенным в федеральный список экстремистских материалов, ведение, опубликование и размещение в сети Интернет которого осуществляет Минюст России.

5.8. В случае обнаружения доступа к запрещенным (ограниченным к распространению) информации и материалам (информация, материал отображаются и с ними можно ознакомиться без дополнительных условий), ответственный за информационную безопасность фиксирует факт нарушения работы системы контентной фильтрации.

5.9. Нарушением работы системы контентной фильтрации также признается запрос дополнительных действий со стороны Интернет-ресурса (регистрации, условного скачивания, переадресации и т. д.).

5.10. При выявлении персональных компьютеров (ноутбуков), иного оборудования, имеющих доступ в сеть Интернет и не имеющих установленной системы контентной фильтрации, производится одно из следующих действий:

- немедленная установка и настройка системы контентной фильтрации и иных технических средств и программного обеспечения контекстного технического ограничения;
- немедленное программное и (или) физическое отключение доступа к сети Интернет на выявленных персональных компьютерах (ноутбуках), ином оборудовании.

5.11. По результатам проверки ответственный за информационную безопасность оформляет соответствующий акт.

6. Контроль и оценка принятых мер

6.5. Мониторинг условий и порядка использования сети Интернет в учреждении осуществляется ответственным за информационную безопасность в рамках мер, направленных на обеспечение информационной безопасности, а также установленных настоящими правилами процедур, направленных на предотвращение, выявление и устранение нарушений законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

6.6. Эффективность используемых технических средств защиты аппаратно-программного комплекса учреждения, в том числе систем контентной фильтрации Интернет-ресурсов определяется ответственным за информационную безопасность учреждения.

6.7. Оценка уровня информационной защиты, а также оценка эффективности предпринимаемых мер, направленных на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, осуществляются директором учреждения ежегодно на основании доклада ответственного за информационную безопасность.