Извлечено из ООП ООО МКОУ Дубровской СОШ
муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Дубровская средняя общеобразовательная школа
Маслянинского муниципального округа Новосибирской области

МКОУ Дубровская СОШ

| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕНО |
|---|---|---|
| На заседании методического совета школы | Заместитель директора по УВР | На заседании педагогического совета МКОУ Дубровской СОШ |
| Протокол №1 от «28» 08 2026 г. | _____ Парихина Д.В. от «28» 08 2026 г. | Протокол №1 от «31» 08 2026 г. |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «География Новосибирской области»
для учащихся 8 класса

Дубровка, 2026

## Пояснительная записка

Рабочая программа направлена на решение задач опережающего развития системы образования, создания условий для реализации ФГОС СОО.

В Концепции развития географического образования в Российской Федерации(утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года) сказано, что географическое образование в основной школе должно воспитывать чувства патриотизма, гражданского долга, глубокого понимания национальной и государственной специфики, в том числе за счет переработки и усиления курсов «География России» и «География родного края» в системе школьного географического образования.

Рекомендации по учету региональных (краеведческих) особенностей при изучении предмета «География» Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 3 формулирует в качестве принципа государственной политики «воспитание взаимоуважения, гражданственности, патриотизма, ответственности личности...». Потенциалом для решения задач личностного становления и нравственного развития учащихся является географическое направление краеведческого познания родного края.

Целью учебного курса «География Новосибирской области» является повышению качества образования, удовлетворение индивидуальных потребностей и интересов учащихся, подготовка учащихся к самостоятельному жизненному выбору, личностное становление и нравственное развитие учащихся на основе краеведческого познания родного края.

Программа состоит из следующих разделов:

1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
2) содержание учебного предмета, курса;
3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

На изучение программы отводится 1 час в неделю, всего 34 часа, из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

## 1. Планируемые результаты курса.

### *1) Ученик научится:*

**формировать** представление об особенностях природы, населения Новосибирской области, об истории, об её значение для г. Новосибирска и её месте в стране, уважение к истории и культуре своей местности и населяющих её людей.

**ориентироваться** на территории НСО, использовать географические карты, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, переработки информации о природе НСО;

**описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений своей местности;

**находить и анализировать** различные источники информации для изучения географических объектов и явлений, характерных дляНовосибирской области;

**приводить примеры**: рационального использования и охраны природных ресурсов на территории нашей области, влияние окружающей среды на хозяйственную деятельность населения;

**составлять**: краткую географическую характеристику различных территорий Новосибирской области на основе разнообразных источниковинформации и форм её представления, собственных наблюдений;

**определять**: на местности, плане и карте Новосибирской области расстояния, направления, относительную и абсолютную высоты точек, географические координаты и местоположение географических объектов;

***2)Ученик получит возможность научиться:***

**применять** географические знания для объяснения и оценки разнообразных процессов и явлений, происходящих на территории нашей области;

**проводить** наблюдения за географическими объектами в естественныхусловиях;

**развивать** познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды и экономическим развитием Новосибирской области;

**решать** практические задачи по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению;

**анализировать** и оценивать состояние экономики НСО по картам истатистическим источникам, определять характер межотраслевыхпроизводственных связей;

**решать** экономические и экологические задачи;

**проводить** самостоятельный поиск географической информации и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы своей местности;

**наблюдать** за фенологическими изменениями в природе, за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями врезультате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;

## Содержание программы

(34 часов)

**Тема 1: Введение. Источники географической информации. (2 ч.)**

Что изучает краеведение (курс «География Новосибирской области»). Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Природа – наш второй дом.

**Тема 2: Исторические страницы Новосибирской области. От древности – к современности: через годы, через расстояния (3 ч.)**

Россия – наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн) Символ России – берёза. Рисование дерева. Загадки, пословицы. Понятие край, область, регион. Территория и географическое положение Новосибирской области. Знакомство с картой области, района,границы, история образования. Символика края. Исторические корни нашего края.Легенды и предания. Знакомство с символикой Новосибирска. Топонимы -отражение прошлого и природных особенностей в названиях. Происхождение иобъяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания.

**Тема 3: География Новосибирской области. (5 ч.)**

Понятие «город». Происхождение названия города. Знакомство с улицами, достопримечательностями города (виртуальная экскурсия)

**Тема 4: Природа нашего края. Проведение простейших географических исследований (11 ч.)**

Рельеф и полезные ископаемые Новосибирской области.

Речная сеть области, реки. Озера, их происхождение.

Климатическая область расположения района. Господствующие ветры на территории, их виды, направления, скорость, влияние на погоду.

Видовой состав растительного покрова и животного мира природного комплекса нашей природной зоны. Лекарственные и комнатные растения. Редкие и исчезающие виды растений (Красная книга). Охрана растений.

Животный мир. Дикие и домашние животные. Роль животных в жизни человека. Редкие и исчезающие виды животных (Красная книга) Численность животного мира нашего края (много, мало); животный мир рек, водоемов; сроки и количество промысловых животных, которых можно добывать в нашем крае в охотничий сезон.

Птицы. Птицы нашей области. Группы птиц: перелетные, оседлые, кочующие. Хищники. Зимовка птиц. Охрана и подкормка птиц. Красная книга.

Законы об охране природы. Заповедники, заказники, охраняемые территории. Организации по охране природы.

Природные ресурсы края, их использование и значение для промышленности края и страны. Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством города (села), его предприятиями, их история. Экологические проблемы региона и своего края. Что мы узнали за год?

**Тема 5: Новосибирская мозаика народов, культуры и искусства (10 ч.)**

Численность населения НСО, своего района, населенного пункта. Основные демографические показатели и их динамика. Своеобразие этнического состава населения области.

Особенности культуры и быта народов НСО. Особенности национальных обычаев, обрядов, верований и быта народов. Национальные костюмы, национальная кухня. Национальные легенды, сказки, песни, поговорки народов.

Социокультурный обзор. Новосибирск литературный. Поэзия и проза, посвященные Новосибирской области. Выдающиеся поэты и писатели, жившие и творившие в НСК.

Художественный портрет Новосибирской области. Живопись и кинематограф, выдающиеся художники и режиссёры. Музыканты, композиторыи артисты. Театры, музеи, библиотеки и другие объекты культуры. Памятники культуры и архитектуры.

**Подведение итогов (3 ч.)**

**Тематическое планирование**

**учебного курса «География Новосибирской области»**

**8 класс**

| № | Тема | Кол-во часов | Виды деятельности обучающихся | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Введение. Источники географической информации | 2 | Находить и анализировать различные источники информации для изучения географических объектов и явлений, характерных для Новосибирской области | Академик https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1775051 |
| 2 | Исторические страницы Новосибирской области. От древности – к современности: через годы, через расстояния | 3 | Изучить историю Новосибирской области: итоги и перспективы. | Академик https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1775051 |
| 3 | География Новосибирской области. | 5 | Описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений своей местности. Составлять: краткую географическую характеристику различных территорий Новосибирской области на основе разнообразных источников информации и форм её представления, собственных наблюдений; | Академик https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1775051 |
| 4 | Природа нашего края. Проведение простейших географических исследований | 11 | Проведение простейших географических исследований:<br>- проводить наблюдения за географическими объектами в естественных условиях;<br>- определять: на местности, плане и карте Новосибирской области расстояния, направления, относительную и абсолютную высоты точек, географические координаты и местоположение географических объектов;<br>- решать практические задачи по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, | Академик https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1775051 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | сохранению и улучшению;<br>- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы своей местности;<br>- наблюдать за фенологическими изменениями в природе, за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их<br>изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий | |
| 5 | Новосибирская мозаика народов, культуры и искусства | 10 | Анализировать численность населения НСО, своего района, населенного<br>Пункта, основные демографические показатели и их динамика. | Академик https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1775051 |
| 6 | Подведение итогов. | 3 | | |