Извлечено из ООП ООО МКОУ Дубровской СОШ

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Дубровская средняя общеобразовательная школа

Маслянинского муниципального округа Новосибирской области

МКОУ Дубровская СОШ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании методического совета школы	Заместитель директора По УВР	на заседании педагогического совета
Протокол №1 от «28» 08 2026г.	Парихина Д.В	МКОУ Дубровской СОШ
	От «28» 08 2026	Протокол №1 от «31» 08 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности

«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»

основное среднее образование

для 11 класса

с. Дубровка 2026

1.Пояснительная записка

1.1. Общая характеристика курса внеурочной деятельности.
Курс внеурочной деятельности направлен на подготовку учащихся к сдаче ЕГЭ по обществознанию.
1.2. Цели изучения курса внеурочной деятельности.
Основной целью курса является подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по обществознанию через изучение ключевых тем и заданий ЕГЭ.
1.3. Место курса в плане внеурочной деятельности.
На изучение предмета в учебном плане школы отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год.
1.4. Учебно-методический комплект.
1.4.1. Учебный комплект:
- «Обществознание. 11 класс.» Учебник для общеобразовательных учреждений. Л. Н. Боголюбов и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой. М.: Просвещение, 2021
1.4.2. Методический комплект:
- Л.Н. Боголюбов и др. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. М., Просвещение, 2021
- «Обществознание. Полный справочник». Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. – АСТ: Астрель, М., 2016 г.
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.
1.3.1. Выпускник на базовом уровне научится:

- раскрывать биосоциальную сущность человека;
- различать основные этапы и факторы социализации личности;
- определять место и роль человека в системе общественных отношений;
- выделять закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- раскрывать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- различать основные социальные институты и процессы;
- определять и оценивать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- выделять особенности социально-гуманитарного познания.

1.3.2. Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;
- сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

2. Содержание тем курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономическая сфера жизни общества» (8 ч.).

Актуальные проблемы содержания. Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса. Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица.

Модели заданий. Тренинг по выполнению заданий данной содержательной линии.

Раздел 2. Содержательная линия «Политика»: систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов (8 ч.).

Систематизация знаний учащихся по ключевым понятиям содержательной линии. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Политическая идеология. Политический режим. Местное самоуправление. Политическая культура. Гражданское общество. Правовое государство. Человек в политической жизни. Политическое участие.

Сложные теоретические вопросы. Характеристика понятий «политический процесс», «политический институт», «парламентаризм», функционирование «гражданского общества». Раскрытие понимания политических явлений на конкретных примерах, обоснование собственных суждений с привлечением теоретического содержания и примеров из истории и социальной практики.

Модели заданий. Тренинг по выполнению заданий данной содержательной линии.

Раздел 3. «Право»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы (6 ч.).

Основные теоретические положения содержательной линии. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения. Конституция Российской Федерации. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи.

Международные документы по правам человека. Основы Конституционного строя РФ. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ. Институт президентства. Правоохранительные органы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая культура. Проблемные вопросы. Правоотношения. Система права. Правовые акты.

Международное гуманитарное право.

Модели заданий. Тренинг по выполнению заданий данной содержательной линии.

Раздел 4. Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ЕГЭ (12 ч.).

17-20 - составное задание на анализ фрагмента документа, двух фрагментов документа: общая характеристика задания. Виды документов по содержанию, составу, объему. Основные модели заданий и проверяемые аналитические умения в процессе работы с документом. Типичные ошибки, алгоритм работы ученика. Развитие умений: извлекать информацию из источника, анализировать и интерпретировать информацию из документа, привлекать дополнительные знания по курсу, анализировать авторскую позицию.

Задание 21 предполагает анализ рисунка (графического изображения, иллюстрирующего изменение спроса/предложения). Поиск социальной информации и выполнение заданий, связанных с соответствующим рисунком.

Задание-задача 22 требует анализа представленной информации, в том числе статистической и графической, объяснения связи социальных объектов, процессов, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов. Формирование умений учащихся применять обществоведческие знания в решении познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Задание 23 проверяет знание и понимание ценностей, закреплённых Конституцией Российской Федерации.

Составное задание 24–25 проверяет умение подготавливать доклад по определённой теме. Задание 24 требует составления плана развёрнутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса, а также привлечения изученных теоретических положений общественных наук для объяснения и конкретизации примерами различных социальных явлений.

Вопросы и требования задания 25 конкретизируют отдельные аспекты заданной темы, в том числе применительно к реалиям современного российского общества и государства.

3. Учебно-тематический план

	Содержание (раздел)	Количество часов	Контроль знаний
I полугодие	Раздел 1: «Экономическая сфера»	8 часов	
	Раздел 2: «Политика»	8 часов	
II полугодие	Раздел 3: «Право»	6 часов	
	Раздел 4:«Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ЕГЭ»	12 часов	

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ урока /№ урока в разделе	Дата проведения урока / Класс «Б»	Тема урока	Домашнее задание
Раздел 1. Экономическая сфера (8 часов)			
1/1		Экономика. Предпринимательство	
2/2		Экономические системы. Рынок	
3/3		Измерители экономической деятельности. Экономический рост и развитие	
4/4		Экономика и государство	
5/5		Ценные бумаги. Деньги. Банковская система	
6/6		Налоги. Мировая экономика	
7/7		Семинар «Трудные вопросы»	
8/8		**Обобщение раздела**	
Раздел 2. Политика (8 часов)			
9/1		Власть	
10/2		Политическая система	
11/3		Государство. Избирательные системы	
12/4		Политические партии, движения, идеологии	
13/5		Гражданское общество. Правовое государство	
14/6		Человек в политической жизни	
15/7		Семинар «Трудные вопросы»	
16/8		**Обобщение раздела**	
Раздел 3. Право (6 часов)			
17/1		Система права, источники права	
18/2		Правоотношения, правонарушения, нормы права	
19/3		Конституция РФ	
20/4		Основы конституционного строя, правовая культура	
21/5		Семинар «Трудные вопросы»	
22/6		**Обобщение раздела**	
Раздел 4. Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках Е			
23/1		Специфика выполнения заданий части II	
24/2		Специфика заданий 17-18	
25/3		Специфика заданий 19-20	
26/4		Специфика задания 21	
27/5		Специфика задания 22	
28/6		Специфика задания 23	
29/7		Специфика задания 24	
30/8		Специфика задания 25.1	
31/9		Специфика задания 25.2	
32/10		Специфика задания 25.3	
33/11		Обобщение раздела	
34/12		**Итоговое повторение**	